


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ «Ленинская  
средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального  
района Республики Татарстан»

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ленинская средняя  
общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального  
района Республики Татарстан»

  
Валасеев В.Г.  
Введено в действие приказом  
№ 139 от 29.08.2025 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по учебному предмету «Труд (технология)»  
1 – 9 классы

Срок освоения программы: 9 лет

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

### **Введение**

Вводное занятие. «Человек и труд». «Урок труда»

### **Работа с глиной и пластилином**

Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко». Работа с природными материалами «Коллекция из листьев»

### **Работа с природными материалами**

Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет». Аппликация из засушенных листьев «Птичка». Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»

### **Работа с бумагой и картоном**

Работа с бумагой «Коллекция образцов бумаги» Аппликация из бумаги «Ёлочка»  
Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу» Складывание из бумаги «Наборная линейка»

### **Работа с глиной и пластилином**

Работа с глиной и пластилином «Домик», «Ёлочка». Лепка предметов шаровидной и овальной формы «Помидор», «Огурец»

### **Работа с бумагой и картоном**

Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой. Аппликация «Геометрический орнамент из квадратов». Аппликация «Парусник из треугольников». Аппликация «Орнамент из треугольников». Аппликация из геометрических фигур «Ракета»

### **Работа с глиной и пластилином**

Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов «Морковь», «Свёкла», «Репка». Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы»

### **Работа с природными материалами**

Работа с природными материалами «Ёжик» Работа с природным материалом. «Чудо-животное» Работа с природным материалом «В лес за грибами»

### **Работа с бумагой и картоном**

Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»  
Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком» Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки»

### **Работа с глиной и пластилином**

Работа с глиной и пластилином «Цыплёнок»

### **Работа с бумагой и картоном**

Конструирование «Бумажный фонарик». Конструирование «Декоративная веточка». Плоские ёлочные игрушки. Конструирование «Флажки». Конструирование «Бумажный цветок».

**Работа с глиной и пластилином** Работа с пластилином. Животные. «Котик»

### **Работа с бумагой и картоном**

Работа с бумагой «Листочки». Аппликация «Ветка рябины». Аппликация «Цветы в корзине»

### **Работа с нитками**

Работа с нитками «Клубок ниток». Изготовление изделий из ниток «Бабочка». Изготовление изделий из ниток «Кисточка»

### **Работа с бумагой и картоном**

Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке» Аппликация «Снеговик» Аппликация «Гусеница» Плоскостное конструирование Игрушка «Цыплёнок в скорлупе» Складывание фигурок из бумаги «Пароход» Складывание фигурок из бумаги «Стрела» Плоскостное конструирование «Плетёный коврик из полос бумаги» Плоскостное конструирование. «Плетёный коврик из полос бумаги» Объёмное конструирование «Птичка» Плоскостное конструирование «Закладка для книг с

геометрическим прорезным орнаментом» Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом» Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом» Аппликация «Самолёт в облаках»

#### **Работа с глиной и пластилином**

Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу»

#### **Работа с природными материалами**

Конструирование из ростниковой травы и пластилина «Ежик»

#### **Работа с бумагой и картоном**

Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов» Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями»

#### **Работа с нитками**

Приёмы шитья «Шитьё по проколам» Приёмы шитья .«Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам» Вышивание. Приёмы вышивания. «Вышивание по проколам»

2 класс

#### **Работа с глиной и пластилином**

Повторение пройденного в 1 классе. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Ворота». Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. «Молоток»

#### **Работа с природными материалами**

Работа с природными материалами. «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями»

Изготовление игрушек из желудей. «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок»

Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»

#### **Работа с бумагой и картоном**

Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». «Подставка для кисти»

Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом». Технология складывания фигурки из бумаги. «Маска собачки». Разметка геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал»

**Работа с текстильными материалами** Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды» Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.

#### **Работа с глиной и пластилином**

Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка» Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). «Чашка из пластилиновых жгутиков»

#### **Работа с природными материалами**

Работа с природными материалами. Аппликации из листьев «Мальчик», «Девочка»

#### **Работа с бумагой и картоном**

Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»

Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко», «Рыба»

#### **Работа с текстильными материалами**

Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка», «Мальчик»

#### **Работа с глиной и пластилином**

Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки»

#### **Работа с бумагой и картоном**

Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. «Шар из кругов» Изготовление игрушек в форме шара из бумаги. «Шар из полос»

**Работа с текстильными материалами**

Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины»

**Работа с глиной и пластилином**

Лепка по образцу стилизованных фигур животных. «Медвежонок» Лепка стилизованных фигур птиц «Утка»

**Работа с природными материалами**

Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички.«Человечек из шишки».«Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь»

**Работа с бумагой и картоном**

Аппликация «Грузовик»

**Работа с текстильными материалами**

Составление коллекции тканей. «Коллекция тканей» Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5 X 5 см». Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. «Игольница»

**Работа с бумагой и картоном**

Поздравительная открытка «Сказочный цветок»

**Работа с пластилином**

Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»

**Работа с бумагой и картоном**

Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок  
Изготовление модели дорожного знака. Модель дорожного указателя «Переход»

**Работа с текстильными материалами**

Вышивание сметочным стежком. «Закладка из канвы». Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). «Салфетка из канвы»

3 класс

**Вводный урок.**

Повторение учебного материала 1 и 2 классов

**Работа с природными материалами**

Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица»

Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветках»

**Работа с бумагой и картоном**

Аппликация из обрывной бумаги «Елка» Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»

Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне»

**Работа с проволокой**

Работа с проволокой: «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки

Работа с проволокой «Паук»

**Работа с древесиной**

Работа с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую. Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений»

**Работа с природными материалами**

Работа с природными материалами «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»

**Работа с металлоконструктором**

Экскурсия в слесарную мастерскую. Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой» Работа с металлоконструктором: «Треугольник», «Квадрат» Работа с металлоконструктором «Дорожный знак»

**Работа с проволокой**

Работа с проволокой «Буквы Л, С, О, В из проволоки»

### **Работа с бумагой и картоном**

Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда» Новогодние игрушки из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец» Карнавальные полумаски «Плоская полумаска» Карнавальные головные уборы «Каркасная шапочка» Карнавальные головные уборы «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем» Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры» Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»

### **Работа с текстильными материалами**

Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»

Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»

Работа с текстильными материалами «Закладка из фото пленки»

### **Работа с древесиной**

Апликация из древесных опилок «Собака»

### **Работа с текстильными материалами**

Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»

### **Работа с бумагой и картоном**

Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов» Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык»

### **Работа с текстильными материалами**

Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»

Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»

Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»

### **Работа с бумагой и картоном**

Объемные игрушки на основе геометрических тел «Птица» Объемные игрушки на основе геометрических тел «Воробьи на ветках»

4 класс

### **Работа с бумагой и картоном**

Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой. Геометрическая фигура, раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Игра «Геометрический конструктор»

### **Работа с текстильными материалами**

Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Игрушка «Кукла скрутка». Салфетка с аппликацией

### **Работа с бумагой и картоном**

Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок». Игрушка «Летающий диск»

Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт без клеевого соединения деталей. Апликация «Коврик с

геометрическим орнаментом». Закладка для книг из зигзагообразных полос. Закладка для книг со «свободным плетением»

### **Работа с текстильными материалами**

Изделие «Салфетка-прихватка»

### **Работа с металлом**

Изделие «Дерево». Изделие «Паук»

### **Работа с бумагой и картоном**

Изделие «Геометрическая фигура-раскладка». Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко». Растягивающаяся игрушка «Матрешка». Елочное украшение

«Птица». Елочное украшение «Снежинка» Летающая модель «Планер». Летающая модель «Самолет»

#### **Работа с текстильными материалами**

Аппликация «Цветок из ниток»

#### **Работа с проволокой**

Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Работа с проволокой «Муха»

#### **Работа с бумагой и картоном**

Изделие «Открытая коробочка»

#### **Работа с древесиной**

Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом»

#### **Работа с текстильными материалами**

Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком  
Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки.

### **5 класс**

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, отделка, выполнение машинных строчек и швов, пришивание пуговиц, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, полотенце, наволочка, сумка, приготовление горячих напитков, яиц и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **6 класс**

Материалы, их основные свойства. Происхождение материалов (дерево, ткань, проволока, продукты и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, рубанок, рейсмус, нож, молоток и др.), станки (швейная машина, столярный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление в микроволновой печи и пр.),

работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать простейшие чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (подставка под горячее, пенал, косынка, фартук, ночная сорочка, приготовление горячих напитков, бутербродов и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 7 класс

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, кухонный инвентарь и др.), приспособления (дрель, электровыжигатель, миксер и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки, юбка, приготовление каш, макарон, компота и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 8 класс

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (дрель, электровыжигатель, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели, пошив халата, блузки, сарафана, приготовление рыбы, блинов, киселей и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования).

Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

## **9 класс**

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода, теплоизоляционные материалы, гидроизоляционные материалы и прочие). Подбор материала для конкретного изделия. Правила экономного расходования материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, поварской молоток и др.), электроприборы (электропила, электрорубанок, мясорубка и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание, выполнение машинных швов, обработка продуктов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, снятие мерок, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление строительных инструментов, мебели, паркета, строительный ремонт, пошив юбки, платья, приготовление мяса, бульонов, десертов и др.).

Представления о профессии. Основы трудового законодательства. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. требования к качеству выполняемых операций. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные 1-4 классы:**

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Личностные 5 – 9 классы:**

- начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- готовность к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

1 класс

#### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

#### Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью;
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

2 класс

#### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на

рабочем месте с помощью учителя;

- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

#### Достаточный уровень

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3 класс

#### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой

работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;

- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;

- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;

- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;

- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).

- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

#### Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;

- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

#### 4 класс

#### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знать виды трудовых работ;

- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

- пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;

- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- работать с доступными материалами;
- использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

**К концу обучения в 5 классе**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;

знать основные механизмы инструмента (оборудования);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 6 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать срез, соединить, склеить детали и т.д.);

осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 7 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;

знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);

осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 8 классе:**

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;  
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;  
уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;  
иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);

читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;  
экономно расходовать материалы;  
планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**К концу обучения в 9 классе:**

Минимальный уровень:

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия, свойства, происхождение некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей (швейная машина, кухонная плита, токарный станок);

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требования при выполнении работы;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, сверление и др.);

уметь читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия, выполнять трудовые операции по инструкции;

иметь представления о разных видах профильного труда;  
 уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;  
 выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  
 осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
 проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;  
 выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами используемого материала (изделия) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

уметь экономно расходовать материалы;

уметь планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь анализировать результаты своего и чужого труда, выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них, исправлять собственные ошибки;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
2	Работа с глиной и пластилином	12	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
3	Работа с природными материалами	7	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
4	Работа с бумагой и картоном	35	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
5	Работа с нитками	10	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	-		

### 2 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные
---	------------------------	------------------	-------------

п/п		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с глиной и пластилином	8	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
2	Работа с природными материалами	5	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
3	Работа с бумагой и картоном	12	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
4	Работа с текстильными материалами	9	-		<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	-		

### 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Работа с природными материалами	4	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
2	Работа с бумагой и картоном	15	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
3	Работа с текстильными материалами	6	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
4	Работа с древесиной	3	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
5	Работа с проволокой	3	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
6	Работа с металлоконструктором	3	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	-		

### 4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Работа с бумагой	20	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
2	Работа с текстильными материалами	8	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
3	Работа с древесными материалами	2	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4	Работа с металлом	4	-		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

### 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	

1	Значение пищи в жизни человека	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
2	Профессии. Их значение	9			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
3	Основы кулинарии	11			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4	Роль кухни в жизни человека	24			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
5	Столовая посуда: тарелка, чашка	9			
6	Столовые приборы: ложки, вилки, ножи	13			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
7	Продукты. Их свойства	27			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
8	Классификация овощей	21			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
9	Значение хлеба в питании человека	12			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
10	Использование яиц в кулинарии	19			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
11	Напитки в кулинарии	20			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
12	Правила оформления блюд	23			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
13	Повторение	4	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	2		

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Значение пищи в жизни человека	8			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
2	Продовольственные товары Продовольственный магазин	10			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
3	Кухня - место приготовления пищи, зоны кухни	20			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4	Кухонные принадлежности: шинковка (терка), разделочные доски из дерева, пластика, стекла	20			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
5	Кухонная посуда: салатник, сковорода, кастрюля	28			
6	Знакомство с продуктами и материалами, используемыми в поварском деле, их основными свойствами	20			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
7	Виды зелени	20			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
8	Свежие и отварные овощи	24			Библиотека ЦОК

					<a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
9	Яйца. Знакомство с технологией приготовления блюд из яиц: варка, жарка и приготовление омлета	18			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
10	Бутерброды, виды бутербродов: закусочные бутерброды (канапе)	18			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
11	Горячие напитки: кофе, какао	18	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		204	1		

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Кулинария в производственных условиях	9			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
2	Кухонная посуда: сотейник, дуршлаг, противень	25			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
3	Знакомство с кухонным инвентарем: овощечистка, сито, шумовка	11			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4	Знакомство с продуктами и материалами, используемыми в поварском деле, их новыми свойствами: макаронные изделия, крупы, бобовые	23			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
5	Замороженные продукты: мясо, рыба, птица, овощи, фрукты	34			
6	Овощи: картофель, свекла, морковь	56			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
7	Крупы. Технология приготовления блюд из круп	33			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
8	Макаронные изделия. Технология приготовления блюд из макаронных изделий	20			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
9	Напитки. Компоты из сухофруктов, свежих фруктов и ягод, их пищевая ценность	19			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
10	Столовое белье: скатерти, салфетки	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		238	1		

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль	Практические	

			ные работы	работы	
1	Кулинария в производственных условиях	11			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
2	Кухонные ручные приборы: венчик, ступка, мельница, мясорубка, поварской молоток	18			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
3	Кухонная посуда: ситейник, противень	14			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4	Мытьё посуды	23			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
5	Знакомство с продуктами и материалами, используемыми в поварском деле, их основными свойствами: рыба, специи, крахмал	22			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
6	Овощи. Лук. Капуста	24			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
7	Блюда из отварного картофеля	36			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
8	Обработка сырой рыбы	36			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
9	Блины. Виды блинов	18			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
10	Напитки. Кисель	15			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
11	Сервизы, их разновидности	21	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	1		

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Предприятия общественного питания	14			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
2	Знакомство с рецептами	26			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
3	Весомизмерительные приборы	8			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4	Продукты природные	28			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
5	Последовательность и правила первичной обработки птицы	25			
6	Первичная обработка мяса	27			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
7	Соусы	26			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
8	Первые блюда: бульоны	23			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>

9	Десерты	30			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
10	Приготовление и оформление блюд	26	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
11	Инструкция по технике безопасности при работе в школьной учебной мастерской	5			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	1		